

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В  
ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СВЯЗИ»**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

**Директор**

**ЧОУ ДПО «РЦПК ИТС»**



**С.Д. Мармоленко**

**«30» августа 2018 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВХОДНОМ КОНТРОЛЕ (ТЕСТИРОВАНИИ)**

**Ростов-на-Дону**

## **I. Общеположения**

1. Настоящее положение определяет порядок осуществления процедуры входного контроля (тестирования) уровня знаний слушателей.

2. Лица, направляемые на обучение в Учреждение для повышения квалификации должны обладать необходимыми базовыми знаниями для прохождения обучения по конкретной дополнительной профессиональной образовательной программе.

Входное тестирование является одним из критериев готовности слушателей к обучению по конкретной программе повышения квалификации.

Входной контроль не является испытанием при приеме на обучение и не влияет на зачисление/отчисление слушателя.

3. Цель проведения входного тестирования - объективная оценка исходных (базовых) знаний, навыков и умений, выявление профессиональных качеств слушателей на начальном этапе обучения по программе повышения квалификации с учетом профиля (направления) обучения.

4. Входное тестирование проводится на основе следующих принципов: контроля, открытости, доверительности, мотивации, объективности, систематичности.

## **2. Организация входного контроля знаний**

1. Входное тестирование проводится в первый день обучения в группе слушателей, сформированной по направлению программы повышения квалификации. Слушатели программы повышения квалификации, опоздавшие к началу обучения по уважительной причине, проходят входное тестирование в индивидуальном порядке.

Входной контроль проводится в учебной группе в часы учебных занятий без предварительной подготовки обучающихся. Время, отводимое на проведение входного контроля - от 30 до 45 минут. Входное тестирование проводится в присутствии преподавателя(лей).

2. Вопросы и задания для входного контроля разрабатываются преподавателями.

На входном тестировании предлагаются задания (вопросы) по основным (базовым) аспектам программы повышения квалификации в соответствии с направлением обучения.

Входной тест для слушателя включает в себя не менее 20 вопросов (тестовых заданий).

С целью соблюдения принципа объективности входного тестирования слушателям не разрешается использовать специализированные и правовые источники информации.

При тестировании слушатель отмечает все правильные ответы на соответствующий вопрос. Ответы слушателей проверяются преподавателями.

Шкала оценки по результатам входного тестирования:

90% правильных ответов – оценка «отлично» либо «зачет»;

70% правильных ответов – оценка «хорошо» либо «зачет»;

50% правильных ответов – оценка «удовлетворительно» либо «зачет»;

ниже 50% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» либо «незачет».

Преподаватели учитывают результаты входного тестирования слушателей до начала своих занятий с целью устранения пробелов в базовых знаниях слушателей и повышения качества обучения.

Качество знаний по итогам входного контроля сравнивается с качеством знаний по завершению обучения на основании результатов итоговой аттестации.

3. Тестовые задания обновляются в течение текущего учебного года по мере необходимости.