

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ЦЕНТР  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СВЯЗИ»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 027552b10065b18ba54229c9f7eb5b688e

Владелец: ЧОУ ДПО ""РЦПК ИТС""

Дата подписи: 30.10.24 12:21

Действителен: с 2024-05-03 до 2025-08-03

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор  
ЧОУ ДПО «РЦПК ИТС»**

\_\_\_\_\_ **Е.И. Самойлова**

**«30» октября 2024 г.**

**Учебный план**

**программы дополнительного профессионального образования  
«Тестировщик программного обеспечения»**

**Цель программы** - обучить специалистов, которые следят за качеством программных продуктов, определяют их функциональность, удобство навигации для пользователя, ищут недочеты и ошибки (баги), моделируют ситуации, которые могут возникнуть во время работы с программой, чтобы найти ошибки и исправить их, взаимодействуют с отделом бизнес-анализа, разработки и заказчиками.

**Категория обучающихся:** выпускники учебных заведений; учащиеся 3-4 курсов ВУЗов/ССУЗов; граждане, желающие получить профессию в сфере информационных технологий и переквалифицироваться на ИТ-специалиста; начинающие специалисты по тестированию ПО.

**Форма обучения:** очная

**Продолжительность обучения:** 72 ак. часа

№ п/п	Наименование учебных модулей, тем	Всего учебных часов	Часы занятий с преподавателем	Распределение времени по видам занятий, час					Самостоятельная работа обучающихся	Формы аттестации и контроля знаний
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	<b>Входное тестирование</b>									
1.1.	<b>Учебный модуль № 1. Введение в тестирование ПО</b>	1	1	1						
1.1.1.	<b>Тема № 1.</b> Краткая история, цели и задачи тестирования			1						
1.2.	<b>Учебный модуль № 2. Разработка программного обеспечения</b>	12	12	9		3				
1.2.1.	<b>Тема № 1.</b> Жизненный цикл разработки ПО			1,5						
1.2.2.	<b>Тема № 2.</b> Роли в процессе разработки			1,5						
1.2.3	Методологии разработки; Waterfall, Spiral, Iterative, Agile (Scrum) Kanban)			6		3				
1.3.	<b>Учебный модель № 3.</b> Работа с требованиями	4	4	3		1				
1.3.1.	<b>Тема № 1.</b> Теория распространения дефектов с примерами			1						
1.3.2.	<b>Тема № 2.</b> Ревью требований к продукту, выявление ошибок и неточностей			1		1				
1.3.3.	<b>Тема № 3.</b> Коммуникации с отделом бизнес-анализа, разработки и представителями заказчика			0,5						
1.3.4.	<b>Тема № 4.</b> Важность в изучении предметной части продукта			0,5						
1.4.	<b>Учебный модуль № 4.</b> Классификация тестирования	3	3	3						
1.4.1.	<b>Тема №1.</b> Принципы и процесс тестирования			0,5						
1.4.2.	<b>Тема № 2.</b> Уровни тестирования:			0,5						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• компонентное</li> <li>• интеграционное</li> <li>• системное</li> <li>• приемочное</li> </ul>								
1.4.3.	<b>Тема № 3.</b> Типы тестирования: -функциональное: тестирование спецификаций и бизнес-процессов; -нефункциональное: usability, performance, конфигурационное тестирование, тестирование совместимости и локализации; -тестирование безопасности; -подтверждающее; -регрессионное; -smoketesting.			1					
1.4.4.	<b>Тема № 4.</b> Методы тестирования: -черный ящик; -белый ящик; -серый ящик.			0,5					
1.4.5.	<b>Тема № 5.</b> Виды тестирования: -ручное -автоматизированное			0,5					
1.5.	<b>Учебный модуль №5.</b> Техники тестирования и тест-дизайн	20	20	10		10			
1.5.1.	<b>Тема № 1.</b> Тестирование, основанное на спецификациях: -эквивалентноразбиение; -анализ граничных значений; -таблицы решений; -диаграммы переходов и состояний; -сценарии использования пользователями; -pairwise тестирование			6		6			
1.5.2.	<b>Тема № 2.</b> Исследовательское тестирование: -использование чек-листов			1		1			
1.5.3.	<b>Тема № 3.</b> Тестирование, основанное на опыте и определении рисков областей			3		3			
1.6	<b>Учебный модуль № 6.</b> Инструментарий	1	1	1					
1.6.1.	<b>Тема № 1.</b> Обзор Atlassian JIRA баг-трекинг системы: - создание и менеджмент задач; - поиск информации; - управление пользователями и проектами; - использование фильтров			1					
1.7.	<b>Учебный модуль №7.</b> Тестовая документация	27	27	8		19			
1.7.1.	<b>Тема № 1.</b> Подготовка качественного тест-плана - что должен в себя включать, примеры;			2		4			
1.7.2.	<b>Тема № 2.</b> Составление чек-листа, traceability кейсов и требований;			1		2			
1.7.3.	<b>Тема № 3.</b> Работа с тест кейсами -			1		6			

	написание и ревью;								
1.7.4.	<b>Тема № 4.</b> Систематизация и группировка тест кейсов;			1		1			
1.7.5.	<b>Тема № 5.</b> Качественный дефект репорт - содержание информации.			1		6			
1.7.6.	<b>Тема № 6.</b> Жизненный цикл дефекта			1					
1.7.7.	<b>Тема № 7.</b> Подготовка отчета о тестировании - метрики, выводы.			1					
1.8.	<b>Учебный модуль № 8.</b> Базовый курс SQL	2	2	2					
1.8.1.	<b>Тема № 1.</b> Краткий курс по возможностям и функциям реляционных БД: - операторы определения данных–CREATE, ALTER, DROP; - операторы манипуляции данными – SELECT, INSERT, UPDATE, DELETE; - операторы для изменения доступа к данным–GRANT, REVOKE; - операторы управления транзакциями–COMMIT, ROLLBACK, SAVEPOINT; - операторSELECT; - ключевые словаWHERE, LIKE, BETWEEN, IN, ORDER BY; - логические операторыOR, AND, NOT; - NULL; - сортировка – ASK, DESC; - конструкции GROUPBYи HAVING; - функция COUNT()); - добавление данных в таблицу – INSERT; - обновление данных – UPDATE; - удаление строк - DELETE			2					
2.	<b>Итоговая аттестация</b>	2	2						<b>тестирование</b>
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>37</b>		<b>33</b>			